

ANNEXE II DE L'ARRETE RELATIF A LA FORMATION EN OSTEOPATHIE

Annexe II : MAQUETTE DE FORMATION EN OSTEOPATHIE									
Axes de formation	Lien avec le référentiel de compétences	année 1	année 2	année 3	année 4	année 5	CM	TD	Total CM+TD
<b>1 - Sciences fondamentales</b>									
1.1. Biologie cellulaire, biologie moléculaire, biochimie,	<b>Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel	60					40	20	60
1.2. Hématologie - Immunologie	<b>Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel		60				40	20	60
1.3. Histologie - Embryologie - Génétique	<b>Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel	70					50	20	70
1.4. Biophysique et biomécanique	<b>Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 3. Réaliser les examens physiques appropriés 4. Evaluer la mobilité des différentes articulations et les caractères physiques des tissus 5. Evaluer les troubles fonctionnels	60	40				60	40	100
1.5. Anatomie et physiologie générale	<b>Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b>	20					20	0	20
1.6. Anatomie et physiologie du <b>système nerveux</b>	<b>Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 1. Conduire un entretien permettant de recueillir les informations nécessaires 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 3. Réaliser les examens physiques appropriés 5. Evaluer les troubles fonctionnels 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 10. Elaborer un diagnostic ostéopathique	40	60	20			100	20	120
1.7. Anatomie et physiologie du système <b>musculo-squelettique</b>		92	48				100	40	140
1.8. Anatomie et physiologie du système <b>cardio-vasculaire et respiratoire</b>		40	30				54	16	70
1.9. Anatomie et physiologie des <b>systèmes digestif, endocrinien, génito-urinaire</b>		40	40				60	20	80
1.10. Anatomie et physiologie des <b>systèmes tégumentaire et sensoriels</b>		40					30	10	40
<b>TOTAL</b>		<b>462</b>	<b>278</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>554</b>	<b>206</b>	<b>760</b>
<b>2 - Sémiologie des altérations de l'état de santé</b>									
2.1. Pharmacologie générale	<b>Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel				40		36	4	40
2.2. Examens para-cliniques	<b>Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours			20	40		40	20	60
2.3. Infectiologie	<b>Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel		20				20	0	20
2.4. Sémiologie des affections <b>du système nerveux</b>	<b>Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 1. Conduire un entretien permettant de recueillir les informations nécessaires 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 3. Réaliser les examens physiques appropriés 5. Evaluer les troubles fonctionnels 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 9. Discerner les éléments du ressort de l'ostéopathe 10. Elaborer un diagnostic ostéopathique			50	20		50	20	70
2.5. Sémiologie des affections du système <b>musculo-squelettique</b>			70	50			80	40	120

ANNEXE II DE L'ARRETE RELATIF A LA FORMATION EN OSTEOPATHIE

2.6. Sémiologie des affections des <b>systèmes cardio-vasculaire et respiratoire</b>			50				38	12	<b>50</b>
2.7. Sémiologie des affections des <b>systemes digestif et endocrinien</b>				46			34	12	<b>46</b>
2.8. Sémiologie des affections du <b>système génito-urinaire</b>				42			30	12	<b>42</b>
2.9. Sémiologie et physiopathologie des <b>systèmes tégumentaire et sensoriels</b>					40		32	8	<b>40</b>
2.10. Sémiologie des affections des <b>systèmes immunitaire et hématologique</b>	<b>Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours				20		16	4	<b>20</b>
2.11. Sémiologie des affections psychiatriques	<b>Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours				24		20	4	<b>24</b>
2.12. Sémiologie des affections pédiatriques	<b>Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 1. Conduire un entretien permettant de recueillir les informations nécessaires 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 3. Réaliser les examens physiques appropriés 4. Evaluer la mobilité des différentes articulations et les caractères physiques des tissus 5. Evaluer les troubles fonctionnels 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 9. Discerner les éléments du ressort de l'ostéopathe 10. Elaborer un diagnostic ostéopathique				28		20	8	<b>28</b>
2.13. Sémiologie des affections gériatriques						20	12	8	<b>20</b>
2.14. Sémiologie des affections du sportif						12	8	4	<b>12</b>
2.15 La douleur	<b>Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 6. Evaluer la douleur et en rechercher les causes en prenant en compte l'ensemble de la personne et de son environnement				20		12	8	<b>20</b>
2.16. Diététique et nutrition	<b>Compétence 4 Conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique</b> 5. Proposer des actions de prévention pour aider au maintien de l'état de santé des personnes et en assurer le suivi					20	12	8	<b>20</b>
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>140</b>	<b>208</b>	<b>232</b>	<b>52</b>	<b>460</b>	<b>172</b>	<b>632</b>
<b>3 - Sciences humaines, sciences sociales, gestion et droit</b>									
3.1. Psychologie et psychosomatique	<b>Compétence 4 Conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique</b> 1. Conduire un entretien permettant de recueillir les informations nécessaires 2 Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours		20	12	40		60	12	<b>72</b>
3.2. Sociologie générale et sociologie de la santé	<b>Compétence 4 Conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique</b> 1. Accueillir et écouter la personne et son entourage, en prenant en compte la demande et le contexte 3. Etablir des modalités de relation propices à l'intervention en ostéopathie en tenant compte des situations particulières et du niveau de compréhension de la personne 5. Proposer des actions de prévention pour aider au maintien de l'état de santé des personnes et en assurer le suivi			16			12	4	<b>16</b>
3.3. Santé publique	<b>Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 8. Identifier l'intérêt d'une démarche pluri professionnelle en fonction de la situation			16			12	4	<b>16</b>
3.4. Législation	<b>Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 9. discerner les éléments du ressort de l'ostéopathe					16	12	4	<b>16</b>
3.5. Ethique et déontologie	<b>Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 9. discerner les éléments du ressort de l'ostéopathe					20	8	12	<b>20</b>
3.6. Gestion	<b>Compétence 6 Gérer un cabinet</b>					20	16	4	<b>20</b>
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>56</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>160</b>
<b>4 - Ostéopathie : fondements et modèles</b>									

ANNEXE II DE L'ARRETE RELATIF A LA FORMATION EN OSTEOPATHIE

4.1. Les modèles conceptuels de l'ostéopathie, principes et fondements de l'ostéopathie	<b>Compétence 2 Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéopathique</b> 1. Elaborer une stratégie d'intervention ostéopathique adaptée à la personne et à son contexte environnemental 2. Choisir les techniques manuelles appropriées à la personne, à son modèle fonctionnel et à ses troubles en tenant compte de l'équilibre bénéfique / risque	40						36	4	40
4.2. Les fondements des diagnostics et traitements ostéopathiques	<b>Compétence 2 Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéopathique</b> 1. Elaborer une stratégie d'intervention ostéopathique adaptée à la personne et à son contexte environnemental 2. Choisir les techniques manuelles appropriées à la personne, à son modèle fonctionnel et à ses troubles en tenant compte de l'équilibre bénéfique / risque		40					36	4	40
4.3. Le raisonnement et la démarche clinique ostéopathique	<b>Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 5. Evaluer les troubles fonctionnels 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 9. Discerner les éléments du ressort de l'ostéopathe 10. Elaborer un diagnostic ostéopathique		20	40	20			40	40	80
<b>TOTAL</b>		<b>40</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>0</b>		<b>112</b>	<b>48</b>	<b>160</b>
<b>5 - Pratique ostéopathique</b>										
5.1. Anatomie palpatoire	<b>Compétence 3 Réaliser une intervention ostéopathique</b> 1. Mettre en œuvre les techniques appropriées de manipulation et mobilisation 2. Repérer les risques liés à la mise en œuvre de l'intervention ostéopathique 4. Evaluer les résultats du traitement ostéopathique mis en œuvre 5. Adapter l'intervention ostéopathique à l'évolution des troubles de la personne	120	30					30	120	150
5.2. Palpation ostéopathique	<b>Compétence 3 Réaliser une intervention ostéopathique</b> 1. Mettre en œuvre les techniques appropriées de manipulation et mobilisation 2. Repérer les risques liés à la mise en œuvre de l'intervention ostéopathique 4. Evaluer les résultats du traitement ostéopathique mis en œuvre 5. Adapter l'intervention ostéopathique à l'évolution des troubles de la personne	20	36					8	48	56
5.3 : Méthodes et moyens du diagnostic d'opportunité	<b>Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 1. Conduire un entretien permettant de recueillir les informations nécessaires 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 3. Réaliser les examens physiques appropriés 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 9. Discerner les éléments du ressort de l'ostéopathe 10. Elaborer un diagnostic ostéopathique		20	58				40	38	78
5.4 : Mise en œuvre des moyens de diagnostic et de traitements dans différentes situations	<b>Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 1. Conduire un entretien permettant de recueillir les informations nécessaires 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 3. Réaliser les examens physiques appropriés 4. Evaluer la mobilité des différentes articulations et les caractères physiques des tissus 5. Evaluer les troubles fonctionnels 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 10. Elaborer un diagnostic ostéopathique			20	50				70	70
5.5. Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées -Région appendiculaire inférieure		60		20				10	70	80
5.6. Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées -Région lombo-pelvi-abdominale	<b>Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 1. Conduire un entretien permettant de recueillir les informations nécessaires 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 3. Réaliser les examens physiques appropriés 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 9. Discerner les éléments du ressort de l'ostéopathe 10. Elaborer un diagnostic ostéopathique	90	100	40				30	200	230
5.7. Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées -Région thoraco-scapulaire			100	80				20	160	180
5.8. Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées -Région appendiculaire supérieure	<b>Compétence 3 Réaliser une intervention ostéopathique</b> 1. Mettre en œuvre les techniques appropriées de manipulation et mobilisation 2. Repérer les risques liés à la mise en œuvre de l'intervention ostéopathique 4. Evaluer les résultats du traitement ostéopathique mis en œuvre 5. Adapter l'intervention ostéopathique à l'évolution des troubles de la personne	30	50					10	70	80
5.9. Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées -Région cervico-céphalique		60	80	40				20	160	180

ANNEXE II DE L'ARRETE RELATIF A LA FORMATION EN OSTEOPATHIE

5.10. Relation et communication dans un contexte d'intervention ostéopathique	<b>Compétence 4 Conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique</b>			20			4	16	<b>20</b>
5.11. Diagnostic d'opportunité : conduites à tenir en consultation	<b>Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 9. Discerner les éléments du ressort de l'ostéopathe 10. Elaborer un diagnostic ostéopathique			70	60		70	60	<b>130</b>
5.12. Gestes et soins d'urgence	<b>Compétence 3 Réaliser une intervention ostéopathique</b> 8. Identifier les situations d'urgence et prendre les mesures appropriées		12				2	10	<b>12</b>
<b>TOTAL</b>		<b>380</b>	<b>428</b>	<b>348</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>244</b>	<b>1022</b>	<b>1266</b>
<b>6 - Méthodes et outils de travail</b>									
6.1. Méthodologie de recherche documentaire et d'analyse d'articles	<b>Compétence 5 Analyser sa pratique professionnelle et traiter des données scientifiques et professionnelles</b> 1. Identifier les ressources documentaires nécessaires et utiliser des bases de données actualisées 2. Questionner, traiter, analyser des données scientifiques et/ou professionnelles 3. Interpréter et utiliser les données contenues dans des publications nationales et internationales			30			20	10	<b>30</b>
6.2. Méthodologies de recherche et d'évaluation en ostéopathie	<b>Compétence 5 Analyser sa pratique professionnelle et traiter des données scientifiques et professionnelles</b> 2. Questionner, traiter, analyser des données scientifiques et/ou professionnelles 3. Interpréter et utiliser les données contenues dans des publications nationales et internationales				24		16	8	<b>24</b>
6.3. Méthodologie d'analyse de la pratique professionnelle	<b>Compétence 5 Analyser sa pratique professionnelle et traiter des données scientifiques et professionnelles</b> 4. Observer, formaliser et expliciter les éléments de sa pratique professionnelle 5. Analyser sa pratique professionnelle au regard des références professionnelles et des évolutions 7. Identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique. 8. Confronter sa pratique professionnelle à celle de ses pairs, de l'équipe ou d'autres professionnels 9. Identifier les domaines de formation professionnelle et personnelle à développer					24	16	8	<b>24</b>
6.4. Méthodologie de la communication écrite et orale - méthodes de travail	<b>Compétence 5 Analyser sa pratique professionnelle et traiter des données scientifiques et professionnelles</b> 10. Rédiger et présenter des documents professionnels en vue de communication orale et/ou écrite	20					4	16	<b>20</b>
6.5. Anglais scientifique et professionnel	<b>Compétence 5 Analyser sa pratique professionnelle et traiter des données scientifiques et professionnelles</b> 1. Identifier les ressources documentaires nécessaires et utiliser des bases de données actualisées 3. Interpréter et utiliser les données contenues dans des publications nationales et internationales 10. Rédiger et présenter des documents professionnels en vue de communication orale et/ou écrite			20	20	30		70	<b>70</b>
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>44</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>112</b>	<b>168</b>
<b>7 - Développement des compétences de l'ostéopathe</b>									
7.1. Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique	<b>Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b>				50			50	<b>50</b>
7.2. Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéopathique	<b>Compétence 2 Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéopathique</b>				30			30	<b>30</b>
7.3. Réaliser une intervention ostéopathique et conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique	<b>Compétence 3 Réaliser une intervention ostéopathique et compétence 4 conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique</b>			50				50	<b>50</b>
7.4. Analyser et faire évoluer sa pratique professionnelle	<b>Compétence 5 Analyser sa pratique professionnelle et traiter des données scientifiques et professionnelles</b>					48		48	<b>48</b>
7.5. Préparer une installation professionnelle	<b>Compétence 6 Gérer un cabinet</b>					16		16	<b>16</b>
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>80</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>194</b>	<b>194</b>
Formation pratique clinique	<b>Stage d'observation et découverte du métier</b>	50	70						<b>120</b>
Formation pratique clinique	<b>Stage d'apprentissage progressif</b>			210					<b>210</b>
Formation pratique clinique	<b>Stage d'apprentissage progressif</b>				450				<b>450</b>

ANNEXE II DE L'ARRETE RELATIF A LA FORMATION EN OSTEOPATHIE

Formation pratique clinique	Stage d'apprentissage progressif et consultations complètes					720			720
<b>TOTAL</b>		50	70	210	450	720	0	0	1500
<b>Mémoire</b>									
Mémoire (guidance)	travail personnel : 100h					20		20	20
<b>TOTAL</b>		952	996	970	976	966	1546	1814	4860